Имя, фамилия _____ Класс _____ Дата _____



Верования древних греков

Вариант 1



1 Соедини бога с его областью и атрибутом.

Бог/богиня	За что отвечал(а)?	Атрибут
Зевс	• море • мудрость и ремёсла • гром и власть над богами • красота и любовь • музыка, искусство и прорицание	• трезубец • сова • молния • голубь • лира
Посейдон		
Афина		
Афродита		
Аполлон		

2 Рассмотри символы.



Связан с _____



Связан с _____



Связан с _____



Связан с _____

Я выбрал(а) _____, потому что _____

_____

3 Вставь слова.

многие боги • **человеческие черты** • **миф**

Древние греки почитали _____.

Они представляли богов похожими на людей: боги обладали _____.

Такое представление называют антропоморфным.

4 Верно или неверно?

	В	Н
1. Зевс считался богом грома и верховным богом.	☐	☐
2. Посейдон властвовал над подземным царством.	☐	☐
3. Афина связывалась с мудростью.	☐	☐
4. Греческие боги, по представлениям греков, не имели человеческих чувств.	☐	☐

Исправь одно неверное утверждение:

_____

_____

5 Миф объясняет



Греки рассказывали, что гром и молния — знаки гнева Зевса.
Так люди объясняли явления природы через действия богов.



Что миф помогал объяснить? Назови признак греческих верований, который виден в рассказе.

_____

_____

_____

_____

Продолжение. Вариант 1

Имя: _____

6 Бог или герой?

Распредели имена в две колонки: «Боги» и «Герои». Поясни одним предложением, чем герой отличается от бога (в рамках мифов).

Зевс **Афина** **Геракл** **Одиссей**



Боги	Герои
_____	_____
_____	_____

Чем герой отличается от бога? _____

_____

7 К кому обратиться?



Моряки просят спокойного плавания — _____

Мастер просит мудрости в ремесле — _____

Музыкант просит вдохновения — _____

Пользуйся областями, которыми ведали боги.

8 Святилища и почитание



Греки приносили богам дары и молитвы, устраивали праздники и посещали святилища. В Дельфах находилось знаменитое святилище Аполлона, где жрица-пифия произносила предсказания.

Куда приходили поклоняться богам? _____

Какую роль, согласно представлениям греков, могли играть предсказания?

_____

_____

9 Мир богов и людей

Люди обращаются к богам → _____ → Боги, по верованиям греков, влияют на жизнь людей

Приведи пример: _____

10 Итог

Выбери и закончи одну фразу:

а) Мифы были важны для греков, потому что...

б) О верованиях древних греков я понял(а), что...

_____

_____

_____

_____

Проверь: ответил(а) на все задания; написал(а) разборчиво.

Ключ для учителя

Рабочий лист “Верования древних греков”. 5 класс. Вариант 1

1 Боги, их сферы и символы

- Зевс — гром и власть над богами — молния;
- Посейдон — море — трезубец;
- Афина — мудрость и ремёсла — сова;
- Афродита — красота и любовь — голубь;
- Аполлон — музыка, искусство и прорицание — лира.

2 Символы и их боги

Молния — Зевс; трезубец — Посейдон;
сова — Афина; лира — Аполлон.

Объяснение может связывать символ с областью бога.

3 Верования древних греков

«многие боги»; «человеческими чертами».

! **Примечание:** политеизм — вера во многих богов; антропоморфизм — представление богов в человеческом облике/с человеческими качествами.

4 Верно или неверно?

1) Верно. 2) Неверно. 3) Верно. 4) Неверно.

Исправления:

- 2) Посейдон властвовал над морем.
- 4) Греки представляли богов обладающими человеческими чувствами.

5 Миф и его признак

Миф объясняет гром и молнию.

Признак: объяснение природных явлений действиями богов / вера во влияние богов.

6 Боги и герои

Боги: Зевс, Афина.

Герои: Геракл, Одиссей.

Герой — выдающийся персонаж мифов, обычно смертный, совершающий подвиги; формулировки 5-классника допустимы.

7 Кто такие? (по описанию)

Посейдон; Афина; Аполлон.

8 Где и зачем?

В святилища/храмы.

Предсказания воспринимались как сообщения или советы богов о будущем; принимать близкий по смыслу ответ.

9 Как люди проявляли веру?

Возможные ответы в блоке:

- молитва;
- дары/жертвоприношения (не описывать подробности);
- праздники;
- посещение святилища.

Пример: люди молились богам, приносили дары и участвовали в праздниках.

10 Значение мифов и верований

Любой обоснованный ответ о значении мифов и верований: объясняли мир и природные явления, отражали представления греков о богах и связи богов с жизнью людей.

Критерии оценивания

Задания 1–4, 6–9 — по 1 баллу за каждый верно выполненный пункт (в заданиях с несколькими элементами засчитывать пропорционально).
Задание 5 и 10 — до 2 баллов за содержательно точный и объяснённый ответ.

Оценивание: за задания 1–9 начисляйте баллы за верные элементы; за задание 10 — до 2 баллов. Открытые ответы оценивайте по полноте и исторической точности. Суммарный балл зависит от числа верных элементов и может быть адаптирован учителем (ориентировочно 18 баллов).